

به نام خدا



طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی
دفتر توسعه آموزش

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۲۹

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

نام درس		مقطع / رشته
اندازه گیری گسیل های صوتی گوش		کارشناسی / شنوایی شناسی
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری
۵۱۸۱۳۷ / ندارد		نیمسال اول / دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درسی: ۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی		کل مدت زمان تدریس: ۱۷ جلسه ساعت
نوع درس	نظری	عم
ساعت آموزشی (نظری/عملی)	نظری ۴ ساعت - عملی ۸ ساعت	
شرح دوره		
در این درس دانشجو با مبانی، اصول، انواع، نحوه انجام و تفسیر آزمون OAES جهت انجام غربالگری و تشخیص افتراقی انواع اختلالات شنوایی و تعیین یکپارچگی سیستم شنوایی آشنا و دیدگاه جدیدی از جایگاه یکی دیگر از آزمونهای حوزه آبجکتیو علم شنوایی شناسی کسب می کند.		
هدف کلی		
آشنایی دانشجو با مبانی و اصول آزمون گسیل های صوتی گوش (OAES)، نحوه انجام و چگونگی تفسیر آن		
اهداف اختصاصی (رفتاری)		
حیطه شناختی: ۱- دانشجو بتواند فرضیات تولید OAES و ارتباط آن با عملکرد سیستم شنوایی را توصیف نماید ۲- دانشجو قادر باشد طبقه بندی آزمون گسیل های صوتی گوش را لیست نموده و اصول انجام آن را شرح بدهد. ۳- دانشجو بتواند شرایط انجام آزمون گسیل های صوتی گوش را از نظر محیطی و رفتاری بیمار توصیف نماید. ۴- دانشجو قادر به توصیف مفهوم Pass/Refer در غربالگری شنوایی نوزادان باشد		
حیطه روانی حرکتی: ۱- دانشجو قادر به ثبت TEOAEs & DPOAEs برای همکلاسی خود بصورت تشخیصی باشد ۲- دانشجو قادر به ثبت TEOAEs برای همکلاسی خود بصورت غربالگری باشد ۳- دانشجو بتواند تاثیر نوبز در ثبت TEOAEs & DPOAEs را هنگام کار مشاهده نماید		
حیطه نگرشی: حضور ممتد در جلسات کلاس و شرکت فعال در انجام تکالیف و پرسش و پاسخ کلاسی		



--

فهرست منابع

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب: (۲۰۱۶) Katz J - Handbook of Clinical Audiology, ۲

۱- Essentials of Audiology Gelfand, S.A. (۲۰۱۶)

۱- Otoacoustic Emissions: Beyond Newborn Hearing Screening

ب) مقالات به روز

ج) محتوای الکترونیکی: پاورپوینت کلاسی و کلیپ‌های موجود در این زمینه

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

گروه آموزشی متولی

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
هما زرین کوب	مرئی	Zarinkoob.h@sbmu.ac.ir	۱۰۰

وظایف و انتظارات از دانشجوی

۱	انجام تکالیف محوله و شرکت در مباحث کلاسی در قالب پرسش و پاسخ در طول ترم
۲	ارائه سمینار بر اساس تقویم کلاسی
۳	شرکت در امتحان میان ترم

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجوی، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه‌های آموزشی
- انجام تکالیف‌های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی

<input type="checkbox"/> ترکیبی	<input type="checkbox"/> مجازی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری
روش‌های تدریس		
<input type="checkbox"/> یادگیری سیار	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی	
<input type="checkbox"/> کلاس وارونه	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله	



یادگیری مبتنی بر تیم	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	
وسایل کمک آموزشی	
وایت برد	پروژکتور اسلاید
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان	
انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
<input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی پایان ترم	
<input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی میان ترم	
<input checked="" type="checkbox"/> تکالیف	
<input type="checkbox"/> مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	
<input checked="" type="checkbox"/> حضور و غیاب	
<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:	
روش ارزشیابی	
<input checked="" type="checkbox"/> چهار گزینه ای	<input type="checkbox"/> تشریحی
<input checked="" type="checkbox"/> درست - نادرست	<input type="checkbox"/> کوتاه پاسخ
<input type="checkbox"/> Portfolio	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	مروری بر تاریخچه تست OAEs فرضیات تولید OAEs وارتباط آن با عملکرد سیستم شنوایی	حضوری	Handbook of Clinical Audiology, Katz J (۲۰۱۶)	هما زرین کوب
۲	اصول اندازه گیری OAEs	حضوری	Handbook of Clinical Audiology, Katz J (۲۰۱۶)	هما زرین کوب
۳	طبقه بندی OAEs انواع و تعریف هر یک بطور کامل مفاهیم ، ثبت و تفسیر SOAEs	حضوری	Essentials of Audiology (۲۰۱۶) Gelfand, S.A.	هما زرین کوب
۴	مفاهیم ، ثبت و تفسیر TEOAEs مفاهیم ، ثبت و تفسیر DPOAEs	حضوری	Essentials of Audiology (۲۰۱۶) Gelfand, S.A.	هما زرین کوب
۶	مروری بر کاربرد OAEs و بررسی مفهوم Pass/Refer در غربالگری شنوایی نوزادان		Handbook of Clinical Audiology, Katz J (۲۰۱۶)	



۷	کاربرد OAEs در تشخیص افتراقی اختلالات شنوایی	حضوری	Essentials of Audiology (Gelfand, S.A. ۲۰۱۶)	هما زرین کوب
۸				
۹				
۱۰				
۱۱				
۱۲				
۱۳				
۱۴				
۱۵				
۱۶				
۱۷				

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

پیشنهادات کمیته برنامه ریزی درسی	
۱	
۲	
۳	
۴	

